FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: INGRID RUALES
SERVICIO DE ATENCION: DIMF
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores tengan herramientas en cuanto al cuidado y crianza de los niños y niñas en el hogar.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
ANDREA YUDITH DE LA CRUZ MACIAS	Niña de 1 año de edad que vive con sus padres y hermana, familia unida, todos colaboran con las tareas del hogar, se sienten tranquilos, realizan devocionales en familia, lo único que ha cambiado en sus rutinas el no poder salir con la nena al pueblo, de lo demás todo sigue igual, el padre trabaja al día en labores de campo.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los deditos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
KEVIN SANTIAGO SANTACRUZ RODRIGUEZ	Niño de 1 año de edad que vive con su madre y abuelos maternos. Depende económicamente de los abuelos maternos en labores del campo, agricultura.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los deditos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				

JOHAN DAVID CHACUA MELLIZO	Niño de 1 año de edad que vive con sus padres y hermanos. Familia que comparten las actividades o rutinas del hogar, todos trabajan en el campo y venden pescado cuando es temporada, ya que tienen pocetas en la casa, manifiestan estar tranquilos de buen ánimo ya que sus actividades diarias no se ven afectadas por la situación.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los deditos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
JHOINER ANDRES RUALES HERNANDEZ	Niño de 2 meses de edad que vive con sus padres y hermanas, la madre con sus hijas se encargan de las labores de su casa mientras el padre trabaja como agricultor.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones de cuna o arrullos que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los deditos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
ALISON CELESTE FAJARDO OVIEDO	Niña de 2 meses de edad que vive con su padre y madre, dependen económicamente del padre que es agricultor.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones de cuna o arrullos que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los deditos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				

JOHAN SANTIAGO FERNANDEZ VELASQUEZ	Niño de 1 año de edad que vive con sus padres y abuela paterna. Para su sostenimiento tienen una verdulería en casa y además realizan labores del campo. Les preocupa un poco la situación ya que se les dificulta para el ingreso a la vereda las verduras y víveres que venden en su casa.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los deditos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
KAROL MELISA GUTIERREZ IMBACHI	Niña de 10 meses de edad que vive con sus padres y hermanos, depende económicamente de su padre que es agricultor.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los deditos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				
DEINER JHOAN TAIMBUD LOPEZ	Niño de 3 años de edad que vive con sus padres y hermanos. Dependen económicamente de la agricultura y producción de cacao.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) y a este le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				

ADRIANA LISBETH ROMO ALVAREZ	Niña de 1 año de edad que vive con sus padres y hermana, el padre trabaja como agricultor mientras la madre se queda al cuidado de las niñas y de la casa.	9 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas. -Se desarrollan ideas sobre la importancia de realizar estas actividades con nuestros hijos.	Se realiza un conversatorio con la madre sobre las actividades divertidas que realizan en casa y en familia.	Realizado el conversatorio, se invita a la madre para que en compañía de su familia haga un campin en casa utilizando sabanas y almohadas, cuando lo tengan terminado van a entonar canciones infantiles que recuerden.	Retazos con amor	La familia utilizando retazos de tela que ya no utilicen, van a elaborar un muñeco o títere teniendo en cuenta el gusto y la participación de su hija (o) como poner las huellas de los deditos untados de tempera para decorarlo y le van a bordar el nombre del niño o la niña.		
		11 DE JUNIO 2020	PRACTICA 13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.	Se hace una conclusión con la participación de la madre sobre la temática tratada durante la semana.	Se motiva a la familia para que hagan figuras con las huellas de las manos y los pies de los niños y niñas pintadas con temperas de colores y las plasmen en hojas de block o cuaderno. A estas le van a colocar el nombre de la niña o niño.				

OBSERVACIONES GENERALES

En cuanto a los resultados de la actividad es positivo, porque la mayor parte de los acudientes de los usuarios ha realizado las actividades y retos de la semana; como también se evidencia dentro de las fotos la participación que tanto se ha venido trabajando que es hacer partícipe a los padres e integrantes de la familia, se ve la importancia que reflejan de las actividades que se les brinda, donde manifiestan que han servido mucho porque se integren más en familia lo cual ha llevado a dar paso a buscar nuevas medidas en el hogar para interactuar más; como lo están esas charlas reflexivas y recordativas de su vida diaria y pasada, lo cual les permite compartir más en familia como también de compartir más en las actividades del hogar.